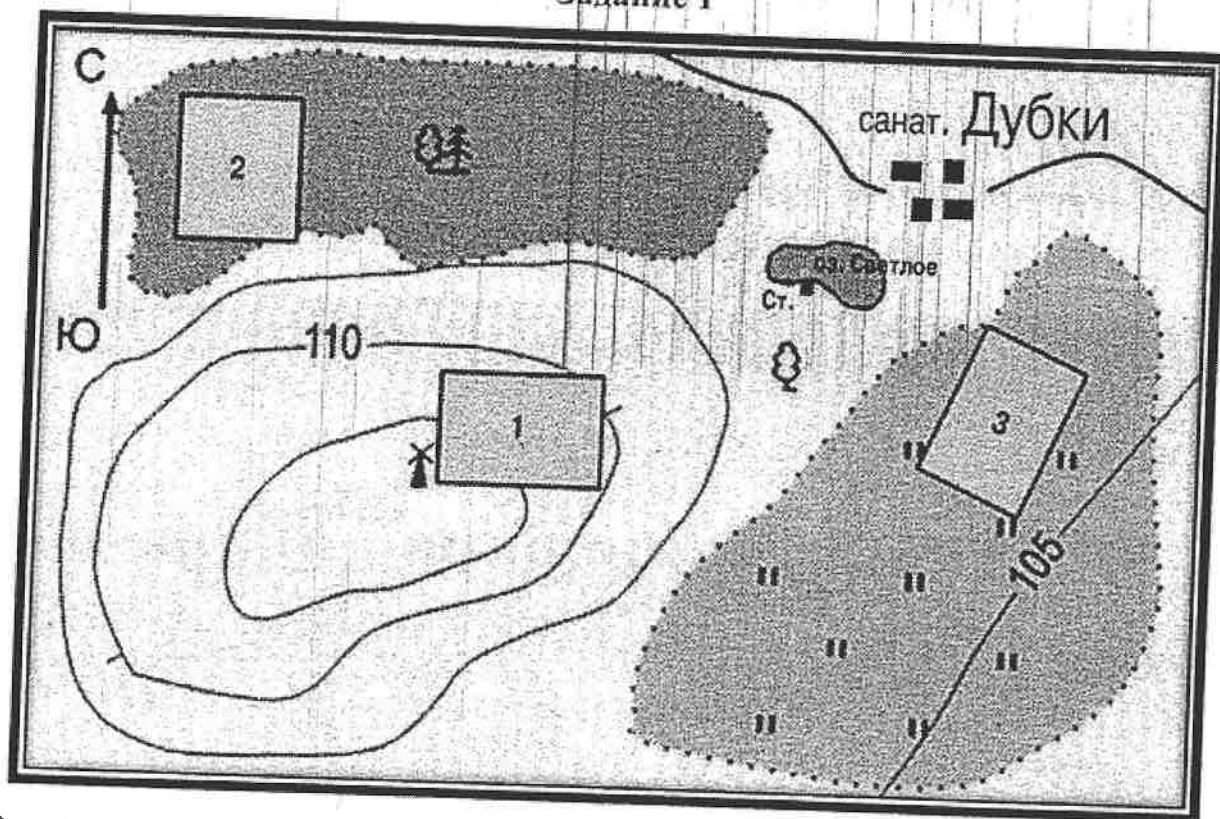


Р5-01

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2020–2021 уч. г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задание 1



Рассмотрите план местности и ответьте на следующие вопросы:

1. В каком направлении от ветряной мельницы на холме (участок № 1) расположены

Санаторий «Дубки»	СВ	2б
Смешанный лес	С	2б
Луг	В	2б

2. Какой из участков (№ 1, 2, 3) Вы бы выбрали для ... (заполните таблицу)

Занятия	№ участка	Объяснение выбора	
Катание зимой на санках	1 2б	Здесь есть склоны, на которых можно кататься	2б
Игра в футбол	3 2б	На этом участке ровная поверхность земли	2б
Сбор грибов и ягод	2 2б	На этом участке есть лес	2б

Р-5-01

Задание 2

Подберите обобщающие слова, добавьте ещё по одному слову в каждую группу.

Группа слов	Обобщающие слова	Можно добавить
Холм, равнина, впадина	Холм 05	Гора 35
Гранит, каменная соль, мрамор	Гранит 05	Мраморная руда 35
Дождь, снег, роса	Дождь 05	Лёд 05
Река, озеро, подземные воды	Подземные воды 05	Водохранилище 35
Меркурий, Земля, Венера	Земля 05	Марс 25

Задание 3

Определите пропущенные слова в тексте и цифры, которым они соответствуют. Используйте предложенный список. Запишите слова или словосочетания напротив соответствующих цифр:

___(1)___ – это наука, которая изучает ___(2)___, население и его ___(3)___.
Впервые термин «___(1)___» предложил учёный из Древней Греции – ___(4)___.
Он же впервые измерил ___(5)___.
В современной географии выделяется множество научных направлений. ___(6)___ география изучает компоненты природы и природные комплексы (ландшафты). ___(7)___ география изучает население и особенности его ___(3)___.
Объекты природы и деятельности человека изображаются на географических ___(8)___.
Созданием ___(8)___ занимается ___(9)___.

Список слов и словосочетаний:

География, физическая, социально-экономическая, природа земной поверхности, хозяйственная деятельность, карты, картография, Эратосфен, размеры Земли, форма Земли.

Номер в тексте	Слово/словосочетание
1	Теплая 26
2	Природа земной поверхности 26
3	Возмездная деятельность 26
4	Курортная зона 26
5	Земельные ресурсы Земли 26
6	Экономическая 26
7	Социально-экономическая 26
8	Капты 26
9	Курортная 26

Задание 4

Школьники из разных городов России встретились во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в Краснодарском крае. Познакомившись, они рассказали друг другу о своих родных городах. Попробуйте угадать, из каких городов они приехали.

Для ответа на задание используйте список городов: Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Казань, Челябинск, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Самара, Нижний Новгород, Омск.

№	Высказывания школьников	Название города
1	От нашего города по реке, на которой он расположен, менее 50 км до Азовского моря.	Ростов-на-Дону 36
2	Мой город очень древний, ему больше 1000 лет.	Новосибирск 26 Нижний Новгород
3	А я приехала из самого крупного города страны.	Москва Москва 36
4	В моём городе река Ока впадает в Волгу.	Нижний Новгород 36 Ростов-на-Дону
5	Мой город был основан первым императором России и тоже был столицей страны.	Санкт-Петербург 36
6	Я живу в самом большом городе Сибири.	Екатеринбург 26
7	Через мой город протекает приток Оби – Иртыш.	Новосибирск 26 Омск
8	В годы Великой Отечественной войны в моём городе производились танки для нашей армии.	Казань 26
9	Мой родной город – самый большой на Урале.	Самара 26 Челябинск

Р-5-01

10

В названии моего города все гласные буквы одинаковые.

Самара 38