

Длительность – 180 мин. Максимальное количество баллов – 120

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание № I. Задание с выбором ответа. Всего 6 баллов

1. Когда был издан документ, отрывок из которого представлен ниже? «...дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными, что явствует из того, что свободу выборов, которая признается важнейшей и более всего необходимой Английской церкви, мы по чистой и доброй воле, еще до несогласия, возникшего между нами и баронами нашими, пожаловали и грамотой нашей подтвердили...»

- 1) 1122 г. 2) 1265 г. 3) 1215 г. 4) 1302 г.

2. Кто является автором приведённого ниже фрагмента? «А некоторое время спустя проверил царь Магмет судей своих, как они судят, и доложили царю про их лихоимство, что они за взятки судят. Тогда царь обвинять их не стал, только повелел с живых кожу ободрать. И сказал так: “Если тела их опять обрастут, тогда им та вина простится”. А кожи их велел выделать и ватой велел их набить, и написать повелел на кожах их: “Без таковой грозы невозможно в царстве правду ввести”. Невозможно царю без грозы править, как если бы конь под царем и был без узды, так и царство без грозы».

- 1) Ермолай-Еразм 2) Максим Грек 3) Андрей Курбский 4) Иван Пересветов

3. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже? «...45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая им покупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечет на себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, им вменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коем случае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан: покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

- 1) Мартин Лютер 2) Томас Мюнцер 3) Жан Кальвин 4) Игнатий Лойола

1	2	3
3	4	1

68

Задание II. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских монархов. Запишите в верхнюю строку таблицы имена монархов, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в их правление. Всего 10 баллов

- 1) строительство первой железодельной мануфактуры
- 2) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
- 3) отмена местничества
- 4) Переяславская рада
- 5) Смоленская война
- 6) установление 10-летнего срока сыска беглых крестьян
- 7) Бахчисарайский мир между Россией, Османской империей и Крымским ханством
- 8) издание Новоторгового устава

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ИСТОРИЯ

Областной этап

8 класс

Правитель	Александр Михайлович	Фёдор Александрович	Михаил Александрович
События	2), 4), 8), 7)	7), 3)	5), 6), 1)

Задание III. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 8 баллов

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

А) опричнина

Б) междоусобная война Василия II с Юрием Звенигородским и его сыновьями

В) смерть Дмитрия Донского

Г) учреждение «русского для представления трагедий и комедий театра» в Петербурге

1) начало Семилетней войны

2) битва при Креси

3) война Алой и Белой розы

4) период Фронды во Франции

5) Аугсбургский религиозный мир

А	Б	В	Г
5	3 3	2 2	1 1

Задание IV. Заполните пропуски в предложениях. Всего 12 баллов. НЕй картты.

4.1. Ответ внесите в таблицу № 1.

А) На карте отражён ход _____ битвы, состоявшейся в _____ году.

Б) Реки, обозначенные цифрами _____ и _____, – это Непрядва и Дон соответственно.

В) Полк, обозначенный цифрой _____, не выдержал натиска вражеской конницы и стал отходить к Непрядве.

Г) Полком, обозначенным цифрой _____, командовали серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.

Д) В полку, обозначенном цифрой _____, сражался переодетый в великокняжеские доспехи боярин Михаил Бренок.

Е) Войсками, ставка которых обозначена цифрой 3, командовал _____.

4.2. Согласны ли Вы с приведёнными утверждениями? Впишите в таблицу напротив порядковых номеров верных утверждений «Верно», напротив ложных утверждений – «Неверно». В случае, если Вы считаете утверждение неверным, дайте краткое обоснование своему ответу. Ответ внесите в таблицу № 2 в бланке работы.

1) В легендарном поединке, открывшем изображённое на схеме сражение, погибли оба воина.

2) Великий князь Дмитрий Иванович сражался как простой воин в сторожевом полку, а затем в большом полку.

3) На стороне московского князя в изображённом на схеме сражении выступил великий князь Литовский Ягайло и его старшие братья Андрей и Дмитрий.

4) Союзником вражеских войск в изображённом на схеме сражении выступил рязанский князь Роман Ингваревич.

5) Потерпев поражение в изображённом на схеме сражении, Мамай вскоре потерпел новое поражение в столкновении с Тохтамышем на реке Калке.

U 8-35

6) Автором одного из произведений, посвящённых изображённому на схеме сражению, стал Софроний Рязанец.

Таблица № 1

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Таблица № 2

1	верно
2	неверно
3	верно
4	неверно
5	неверно
6	неверно

Задание V. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. Всего 6 баллов

5.1. Медный бунт, Соляной бунт, восстание под предводительством К. Булавина, Соловецкое восстание

5.2. Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский, Ф.И. Шубин, Д.Г. Левицкий

5.3. Ф.Ф. Беллинсгаузен, В.Д. Поярков, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев

08

Задание VI. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины,) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Всего 26 баллов (по 2 за каждый правильный ответ)

Петр ясно сознавал необходимость просвещения, и предпринял с этой целью ряд решительных мер. Уже в 1700 г. в (1) башне в Москве открылась первая специальная школа (2) и (3) наук. Вслед за ней были открыты артиллерийская, инженерная и медицинская школы в обеих столицах. В Петербурге под эгидой Адмиралтейства основали (4) академию. Целям массового образования должны были служить созданные указом 1714 года (5) школы в провинциальных городах, призванные «детей всякого чина учить грамоте, цифири и геометрии». Указом Петра было введено обязательное обучение (6) сословия. В начале XVIII в. вышли новые школьные учебники: (7) Федора Поликарпова и «Арифметика», написанная (8). Книги печатались красивыми, но сложными для прочтения церковнославянскими буквами. Для упрощения чтения Петр сам разработал новый более простой и понятный (9) шрифт. С этой же целью были введены вместо (10) обозначений арабские цифры. При Петре же стали выходить (11) – первая печатная газета в России, которую могли купить все желающие. Для пропаганды научных знаний в 1719 г. в Петербурге открыли первый музей – (12) с историческими реликвиями, зоологическими и иными коллекциями. В 1724 Пётр утвердил устав (13), которая открылась в Петербурге в 1725 г. после его смерти и стала центром развития российской науки.

118-35

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

№	Вставка	№	Вставка
1	сукареевск	8	наместников
2	математический	9	гражданский
3	наименования	10	бурбонск
4	мренин	11	Ведомости
5	циферное	12	Купеческая
6	губернского	13	Академии наук
7			

248

Задание VII. Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Всего 6 баллов

«Объявляем сей указ всем подданным нашего государства, какого чину и достоинства оныя ни есть. Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а имянно:

(1. О податях). Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов, ... когда по смерти ево разделитца детям ево, то уже толко по двести дворов достанетца, которыя, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сирю жить, но каждой ясно то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как тысяча несла, от чего не разоренье ли суть людем и вред интересам государственным, ибо податей так исправно не могут платить двести дворов в казну и помещику, как тысяча дворов, И тако от того разделения казне государственной великой есть вред ...

(2. О фамилиях.) А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанетца, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами застать могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут, ...

(3. О неpotребности). Сверх обеих сих вредительных дел, еще и сие есть, что каждой, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простиратца не будет, Напротиву ж того.

(На 1-ю) Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее...

(На 2-ю) Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома.

(На 3-ю) Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим. Всем недвижимых вещей, но обращаться оным в род таким образом Кто имеет сыновей, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми именни, которые должен отец их или мать разделить им при себе, колико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет».

1. Укажите название документа, его автора и дату создания.

Ч-8-35

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

2. Какую цель преследовал автор, создавая этот документ.
3. Найдите в тексте аргументы, которыми автор доказывает необходимость преобразований.

Задание VIII. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы к нему. Всего 18 баллов

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена.

После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год. Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек. Но это не всё, поскольку похороненных в 400 церквях никто не считал».

Вопросы:

1. Определите событие, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника, и датировать его.
2. Укажите имя и фамилию русского царя, в правление которого произошло данное событие, а также годы его правления.
3. Что позволяет Вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Найдите в тексте три подтверждения.
4. Один ученик, интересующийся историей, ознакомившись с данным отрывком, предположил, что его автором является представитель такой социальной группы российского общества того времени, как духовенство. Опираясь на текст, приведите два аргумента в подтверждение этой точки зрения.

Задание IX. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите

11-8-35

8) 1) В представлении описано событие, при царе Борисе Годунове случилось это с 1601 по 1603 года.

2) Борис Годунов 1598-1605г. ✓

3) Позволила определить факт: 1) после диния 3 года. 2) Царь попытка раздобыть ишаканко, не от этой стало хуже.

4) Цинатой,, Вскоре после наказания Ишимией, того же года за безделье монахи всего мира по поводу и без него невинные сироты Господь небо обидками... "

165
"Но это не всё, монахи по серженному в 46 сиротам ~~было~~ никто не считал."

9) 1) указ о Ерикамедии 1714 год - Петр I.

2) Автор хотел убедить в рождение и унаследованная зодворенных землевладений.

3) в тексте введено.

45

9.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответ внесите в таблицу № 1 в бланке работы.

Б) Цифрой _____ на схеме обозначен город, где было окончательно подавлено крупное антиправительственное движение.

Г) После неожиданной смерти царя
___ войска, действия, которых
обозначены чёрными стрелками, достигли своей цели и заняли столицу.

Д) Стрелками, обозначенными в легенде буквой _____, показан поход исторического деятеля, который расположился укрепленным лагерем, в подмосковном селе, по названию которого ему дано было прозвище _____.

Е) Место расположения его лагеря обозначено на схеме цифрой 2.

12.2. Согласны ли Вы с приведёнными утверждениями? Впишите в таблицу напротив порядковых номеров верных утверждений «Верно», напротив ложных утверждений – «Неверно». В случае если Вы считаете утверждение неверным, дайте краткое обоснование своему ответу. Ответ внесите в таблицу № 2 в бланке работы.

1) Современницей событий, обозначенных на схеме, была Мария Медичи.

2) На схеме обозначен город, присоединенный к Московскому княжеству в 1303 г.

3) В событиях, которым посвящена схема, активное участие принимал воевода, одержавший победу над войском крымского хана при Молодях 1572 году.

4) Город, обозначенный на схеме цифрой 6, в период раздробленности был столицей самостоятельного княжества.

5) Один из участников событий, которым посвящена схема, лишился в 1610 г. Царского престола.

6) Автором одного из произведений, посвященных отраженной на карте исторической эпохе, был Андрей Курбский.

11-885

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ИСТОРИЯ

Областной этап

8 класс

Таблица № 1

А	Царевич Дмитрий
Б	1
В	5
Г	Борис Годунов
Д	6 ; Туменский вор
Е	2

Таблица № 2

1	Неверно
2	неверно
3	верно
4	верно ✓
5	верно ✓
6	неверно ✓

155

Задание X. Прочитайте цитаты из комедии в стихах «Горе от ума» А.С. Грибоедова и укажите значение выделенных слов и словосочетаний в значении, в котором их употребил автор. Всего 10 баллов

Ну что ваш батюшка? всё Английского клоба (1) Старинный, верный член до гроба? Покойник был почтенный камергер (2), С ключом (3), и сыну ключ умел доставить... Весь в орденах; ездая-то вечно цугом (4). Век при дворе, да при каком дворе! Тогда не то, что ныне, При государыне служил Екатерине. А в те поры все важны! в сорок пуд... Раскланяйся – тупеем (5) не кивнут. На куртаге (6) ему случилось обступиться; Упал, да так, что чуть затылка не пришиб... А наши старички??

– Как их возьмёт зазор, Засудят об делах, что слово – приговор, – Ведь столбовые (7) всё, в ус никого не дуют... Хрипун, удавленник, фагот, Созвездие манёвров и мазурки (8)! Безродного пригрел и ввёл в моё семейство, Дал чин асессора (9) и взял в секретари... А тётушка? всё девушкой, Минервой? Всё фрейлиной (10) Екатерины Первой?

1. речь идёт о членах английской клики, собранной для подготовки общегосударственно-политических вопросов.
10. девушка, жена, из дворянского и вассального рода (ассессорские), заманчивая млад.

9. должность)

9. должность чиновника-заседателя

7. представителями древних дворянских родов

8. народная такая убожков, маньковских на придворных балах.

4. буквально, упряжка лошадей, поставленная в цепочку. Здесь употреблено в переносном смысле-продвижение друг за другом.

65