

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

48-28

Длительность – 180 мин. Максимальное количество баллов – 120

Фамилия, имя Суркова Анна Класс 8

Задание № I. Задание с выбором ответа. Всего 6 баллов

1. Когда был издан документ, отрывок из которого представлен ниже? «...дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными, что явствует из того, что свободу выборов, которая признается важнейшей и более всего необходимой Английской церкви, мы по чистой и доброй воле, еще до несогласия, возникшего между нами и баронами нашими, пожаловали и грамотой нашей подтвердили...»

- 1) 1122 г. 2) 1265 г. 3) 1215 г. 4) 1302 г.

2. Кто является автором приведённого ниже фрагмента? «А некоторое время спустя проверил царь Магмет судей своих, как они судят, и доложили царю про их лихоимство, что они за взятки судят. Тогда царь обвинять их не стал, только повелел с живых кожу ободрать. И сказал так: “Если тела их опять обрастут, тогда им та вина простится”. А кожи их велел выделать и ватой велел их набить, и написать повелел на кожах их: “Без таковой грозы невозможно в царстве правду ввести”. Невозможно царю без грозы править, как если бы конь под царем и был без узды, так и царство без грозы».

- 1) Ермолай-Еразм 2) Максим Грек 3) Андрей Курбский 4) Иван Пересветов

3. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже? «...45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая им покупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечет на себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, им вменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коем случае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан: покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

- 1) Мартин Лютер 2) Томас Мюнцер 3) Жан Кальвин 4) Игнатий Лойола

1	2	3
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>

Задание II. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских монархов. Запишите в верхнюю строку таблицы имена монархов, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в их правление. Всего 10 баллов

- 1) строительство первой железодельной мануфактуры
- 2) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
- 3) отмена местничества
- 4) Переяславская рада
- 5) Смоленская война
- 6) установление 10-летнего срока сыска беглых крестьян
- 7) Бахчисарайский мир между Россией, Османской империей и Крымским ханством
- 8) издание Новоторгового устава

11-8-28

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

Правитель	Михаил Иванович	Алексей Михайлович	Евгений Иванович
События	15, 6	248 ✓	318 98

Задание III. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 8 баллов

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) опричнина
Б) междоусобная война Василия с Юрием Звенигородским и его сыновьями
В) смерть Дмитрия Донского
Г) учреждение «русского для представления трагедий и комедий театра» в Петербурге

СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

- 1) начало Семилетней войны
2) битва при Креси
3) война Алой и Белой розы
4) период Фронды во Франции
5) Аугсбургский религиозный мир

А	Б	В	Г
5	3	2	1

Задание IV. Заполните пропуски в предложениях. Всего 12 баллов.

4.1. Ответ внесите в таблицу № 1.

- А) На карте отражён ход _____ битвы, состоявшейся в _____ году.
Б) Реки, обозначенные цифрами _____ и _____, – это Непрядва и Дон соответственно.
В) Полк, обозначенный цифрой _____, не выдержал натиска вражеской конницы и стал отходить к Непрядве.
Г) Полком, обозначенным цифрой _____, командовали серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.
Д) В полку, обозначенном цифрой _____, сражался переодетый в великокняжеские доспехи боярин Михаил Бренок.
Е) Войсками, ставка которых обозначена цифрой 3, командовал _____.

4.2. Согласны ли Вы с приведёнными утверждениями? Впишите в таблицу напротив порядковых номеров верных утверждений «Верно», напротив ложных утверждений – «Неверно». В случае, если Вы считаете утверждение неверным, дайте краткое обоснование своему ответу. Ответ внесите в таблицу № 2 в бланке работы.

- 1) В легендарном поединке, открывшем изображённое на схеме сражение, погибли оба воина.
2) Великий князь Дмитрий Иванович сражался как простой воин в сторожевом полку, а затем в большом полку.
3) На стороне московского князя в изображённом на схеме сражении выступил великий князь Литовский Ягайло и его старшие братья Андрей и Дмитрий.
4) Союзником вражеских войск в изображённом на схеме сражении выступил рязанский князь Роман Ингваревич.
5) Потерпев поражение в изображённом на схеме сражении, Мамай вскоре потерпел новое поражение в столкновении с Тохтамышем на реке Калке.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

11.8.28

6) Автором одного из произведений, посвящённых изображённому на схеме сражению, стал Софроний Рязанец.

Таблица № 1

А	Куликовской 1380
Б	283
В	1
Г	5
Д	4
Е	Дмитрий Донской

Таблица № 2

1	Рязань
2	Рязань
3	Муром
4	Владимир
5	Киев
6	Рязань

Задание V. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. Всего 6 баллов

5.1. Медный бунт, Соляной бунт, восстание под предводительством К. Булавина, Соловецкое восстание — *Соловецкое восстание — произошло не в правление Алексея Михайловича Тишайкина*

5.2. Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский, Ф.И. Шубин, Д.Г. Левицкий — *Д.Г. Левицкий*

5.3. Ф.Ф. Беллинсгаузен, В.Д. Поярков, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев — *В.Д. Поярков — не*

20 Ф.С. Рокотов — *не деятель искусства. — является первооткрывателем.*

Задание VI. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины,) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Всего 26 баллов (по 2 за каждый правильный ответ)

Петр ясно сознавал необходимость просвещения, и предпринял с этой целью ряд решительных мер. Уже в 1700 г. в (1) башне в Москве открылась первая специальная школа (2) и (3) наук. Вслед за ней были открыты артиллерийская, инженерная и медицинская школы в обеих столицах. В Петербурге под эгидой Адмиралтейства основали (4) академию. Целям массового образования должны были служить созданные указом 1714 года (5) школы в провинциальных городах, призванные «детей всякого чина учить грамоте, цифири и геометрии». Указом Петра было введено обязательное обучение (6) сословия. В начале XVIII в. вышли новые школьные учебники: (7) Федора Поликарпова и «Арифметика», написанная (8). Книги печатались красивыми, но сложными для прочтения церковнославянскими буквами. Для упрощения чтения Петр сам разработал новый более простой и понятный (9) шрифт. С этой же целью были введены вместо (10) обозначений арабские цифры. При Петре же стали выходить (11) — первая печатная газета в России, которую могли купить все желающие. Для пропаганды научных знаний в 1719 г. в Петербурге открыли первый музей — (12) с историческими реликвиями, зоологическими и иными коллекциями. В 1724 Пётр утвердил устав (13), которая открылась в Петербурге в 1725 г. после его смерти и стала центром развития российской науки.

11-8-28

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

№	Вставка	№	Вставка
1	Анжуйской	8	Маминский
2	Маминский	9	Амурской
3	Навигационных	10	Войсковых
4	Морскую	11	Ведомости
5	Учреждений	12	Кустовых
6	Дворянского	13	Образования Ака-
7	Гражданского		демии Наук

165

Задание VII. Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Всего 6 баллов

«Объявляем сей указ всем подданным нашего государства, какого чину и достоинства оныя ни есть. Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а имянно:

(1. О податях). Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов, ... когда по смерти ево разделитца детям ево, то уже толко по двести дворов достанетца, которых, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сирот жить, но каждой ясно то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как тысяча несла, от чего не разоренье ли суть людям и вред интересам государственным, ибо податей так исправно не могут платить двести дворов в казну и помещику, как тысяча дворов, И тако от того разделения казне государственной великой есть вред ...

(2. О фамилиях.) А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанетца, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами заставить могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут, ...

(3. О непотребности). Сверх обеих сих вредительных дел, еще и сие есть, что каждой, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простиратца не будет. Напротиву ж того.

(На 1-ю) Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее...

(На 2-ю) Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома.

(На 3-ю) Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим. Всем недвижимых вещей, но обращаться оным в род таким образом Кто имеет сыновей, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обою полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, колико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет».

1. Укажите название документа, его автора и дату создания. - Указ о единонаследии 1714 - Петр I

(на другой странице)

В данном документе автор преследовал следующие цели, а именно; чтобы все имущество доставалось одному наследнику. Это делалось для того, чтобы имущество не разделилось между многочисленными сыновьями и от такого деления не страдали казна (от казенов)

Без преобразования, разделением имущества после отцов детьми недвижимых есть вред в государстве казен, как интересам государственным, так и подданным.

Аргументирую данную точку зрения примерами из текста:

- 1) Если наследство будет доставаться одному сыну, то государственные доходы будут стабильнее.
- 2) Делением не будут падать в своей знатности и будут иметь уважение у великих дамов.
- 3) Остальным детям придется каким-либо способом работать/служить государству для того, чтобы иметь средства на жизнь, а это выгодно для государства.

68

И.С. 28

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ИСТОРИЯ

Областной этап

8 класс

2. Какую цель преследовал автор, создавая этот документ.
3. Найдите в тексте аргументы, которыми автор доказывает необходимость преобразований.

Задание VIII. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы к нему. Всего 18 баллов

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена.

После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год. Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек. Но это не всё, поскольку похороненных в 400 церквях никто не считал».

Вопросы:

1. Определите событие, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника, и датировать его. *≈ 1601-1603 - неурожай / голод. ✓*
2. Укажите имя и фамилию русского царя, в правление которого произошло данное событие, а также годы его правления. *Борис Годунов 1598-1605. ✓*
3. Что позволяет Вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Найдите в тексте три подтверждения. - *урожай погубили морозы**
4. Один ученик, интересующийся историей, ознакомившись с данным отрывком, предположил, что его автором является представитель такой социальной группы российского общества того времени, как духовенство. Опираясь на текст, приведите два аргумента в подтверждение этой точки зрения.

Задание IX. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите

В данном историческом тексте описанное событие наказания воспринимается как следствие гибели невинных людей, за которое наказывает Господь.

Подтверждаю данную точку зрения аргументами из текста. Во-первых, автор текста сравнивает землю с огнем, ссылаясь на Библию, что мы видим в данных словах: «Земля была как огнем опалена».

Во-вторых, автор делает упор на то, что он знает точное количество церквей, как мест захоронения, которые никто (на этой странице).

не берется в счет, кроме того

165

14.8.28

ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

в таблицу № 1 и таблицу № 2 в бланке работы. Всего 18 баллов

9.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответ внесите в таблицу № 1 в бланке работы.

А) Чёрными стрелками на схеме показано, как в 1604 году из Киева

к Чернигову двинулось войско, которыми командовал человек, называвший себя Дмитрием (Иеремией II)

Б) Цифрой 1 на схеме обозначен город, где было окончательно подавлено крупное антиправительственное движение.

В) У города Добрыничи, обозначенного цифрой 5, войско действия, которого обозначены черными стрелками потерпело поражение.

Г) После неожиданной смерти царя Бориса Годунова войска, действия, которых

обозначены чёрными стрелками, достигли своей цели и заняли столицу.

Д) Стрелками, обозначенными в легенде буквой в, показан поход исторического деятеля, который расположился укрепленным лагерем, в подмосковном селе, по названию которого ему дано было прозвище Туркенинский вор

Е) Место расположения его лагеря обозначено на схеме цифрой 3.

12.2. Согласны ли Вы с приведёнными утверждениями? Впишите в таблицу напротив порядковых номеров верных утверждений «Верно», напротив ложных утверждений – «Неверно». В случае если Вы считаете утверждение неверным, дайте краткое обоснование своему ответу. Ответ внесите в таблицу № 2 в бланке работы.

1) Современницей событий, обозначенных на схеме, была Мария Медичи.

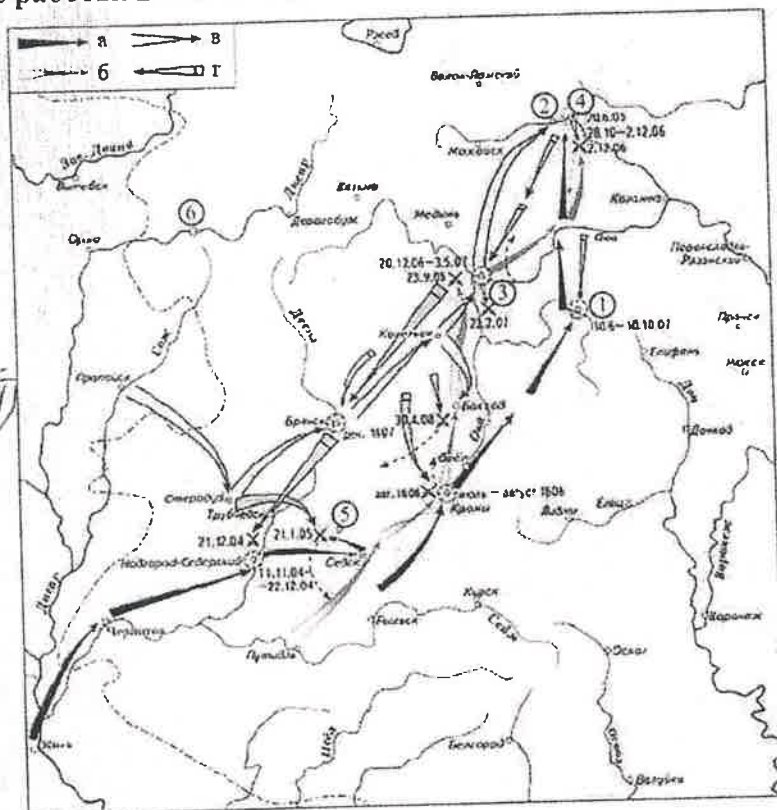
2) На схеме обозначен город, присоединенный к Московскому княжеству в 1303 г.

3) В событиях, которым посвящена схема, активное участие принимал воевода, одержавший победу над войском крымского хана при Молодях 1572 году.

4) Город, обозначенный на схеме цифрой 6, в период раздробленности был столицей самостоятельного княжества.

5) Один из участников событий, которым посвящена схема, лишился в 1610 г. Царского престола.

6) Автором одного из произведений, посвященных отраженной на карте исторической эпохе, был Андрей Курбский.



М.П. 28

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ИСТОРИЯ
Областной этап
8 класс

Таблица № 1

А	1604 Дмитрий (Иванович) В	+
Б	1	+
В	5	+
Г	Борис Годунов	+
Д	8 Шлиссбургский замок	+
Е	3	

Таблица № 2

1	Вино	+
2	Шлиссбург - главный город не был присоединен к Москве в 1303.	
3	Шлиссбург - главный город не принадлежал участникам в событиях	
4	Вино	+
5	Вино	+
6	Вино	

165

Задание X. Прочитайте цитаты из комедии в стихах «Горе от ума» А.С. Грибоедова и укажите значение выделенных слов и словосочетаний в значении, в котором их употребил автор. Всего 10 баллов

Ну что ваш батюшка? всё Английского клона (1) Старинный, верный член до гроба? Покойник был почтенный камергер (2), С ключом (3), и сыну ключ умел доставить... Весь в орденах; ездая-то вечно цугом (4). Век при дворе, да при каком дворе! Тогда не то, что ныне, При государыне служил Екатерине. А в те поры все важны! в сорок пуд... Раскланяйся – тупеем (5) не кивнут. На куртаге (6) ему случилось обступиться; Упал, да так, что чуть затылка не пришиб... А наши старички??

– Как их возьмёт зазор, Засудят об делах, что слово – приговор, – Ведь столбовые (7) всё, в ус никого не дуют... Хрипун, удушенный, фагот, Созвездие манёвров и мазурки (8)! Безродного пригрел и ввёл в моё семейство, Дал чин асессора (9) и взял в секретари... А тётюшка? всё девишкой, Минервой? Всё фрейлиной (10) Екатерины Первой?

- 1- ключ ✓
- 2- почтенный чин —
- 3- ключ от города +
- 4- цугом, впряжённость +
- 5- шумным поведением —
- 6- на шумясе —
- 7- столбовые, старые —
- 8- манёвры —
- 9- высший чин —
- 10- подданной, прислуживает + 46

