

автор называет это стихотворение, поверившись потопу, что он хотел как
показать, что в природе есть много красивого и что место, там
где ты родился, там где ты вырос - самое родное и его неудобно
никогда. Ведь там все такое родное и знакомое, что зага-
раются воспоминания детства, вспоминаются эти безза-
ботные дни. Хочется снова вернуться в детство, ведь детство - самая
лучшая пора.

Писателю понадобилось 24 строки, чтобы описать свое
родное место, передать свои мысли и передать красоту при-
роды.

1. "Все мое и все родное, все я там и где я рос" - в этих стро-
ках заключается основная мысль произведения. Ведь
автор говорит нам, что он вырос с этого места, он провел там
свое детство, там его лучшие ~~все~~ воспоминания, которые не
быть никогда. При виде родного места, увидев или вспоминая
родное место, находясь в воспоминаниях чудесной поры и
беззаботного детства.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ЛИТЕРАТУРА
Областной этап
5-6 классы

Длительность олимпиады -120 минут

1. Перед вами имена известных писателей. А под какими псевдонимами они писали?

- А) Алексей Пешков *Максим Горький* *Максим Горький*
Б) Антон Чехов *Антон*
В) Александр Михайлович Гликберг *Александр Гликберг*
Г) Самюэль Клеменс *Пен*
Д) Надежда Лохвицкая *Мери*

2. Дайте определение литературному жанру «рассказ». Напишите, в чем особенности рассказа

3. «Соедините» названия произведений и их жанры

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» | Сказ |
| П.П. Бажов «Медной горы хозяйка» | Поэма |
| И.А. Крылов «Волк на псарне» | Сказка |
| Монах Нестор «Повесть временных лет» | Летопись |
| Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос» | Баллада |
| Р. Стивенсон «Вересковый мёд» | Басня |
| В.А. Жуковский «Спящая красавица» | Рассказ |

4. Что обозначают эти крылатые выражения? Какова их история?

- А) «Ахиллесова пята» *слабое место*
Б) «Авгиевы конюшни» *грязь, трудное дело*

5. Напишите небольшой, но интересный связный текст (5-6 предложений) на тему вашего обучения в школе, чтобы в нем использовалось одно из этих выражений: «ахиллесова пята» или «авгиевы конюшни».

6. Эти два русских художника писали картины к русским народным сказкам, вот самые известные из их произведений: «Снегурочка», «Алёнушка», «Иван-царевич на сером волке», «Витязь на распутье», «Царевна», «Пёрышко Финиста – Ясного сокола», «Царевна-лягушка», «Сестрица Алёнушка», «Белая уточка», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и сером волке». Назовите фамилии этих художников. *Тимкин, Васнецов*

7. Придумайте (в стихотворной форме) загадку о двух персонажах русской народной сказки

8. Интерпретация лирического произведения

Родное

Сыплет спелые орехи
Мне орешник в кузовок.
Лес рябиновые веши
Расставляет у дорог.

По оврагам, по обрывам,
Через пальцы ивняка
Льётся тихо и пугливо
Желтолистая река.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ЛИТЕРАТУРА

Областной этап

5-6 классы

На ветвях танцуют белки,
Лес, обветренный, молчит.
Солнце в облачные щелки
Шлёт раскосые лучи.

У опушки дремлют кони,
Подпирая боком ель.
Снится им, что в поле стонет
Безголосая метель.

Школьный дом многоэтажный

Улыбается окном.
Грач по нивам бродит важно,
Словно сельский агроном.

Гусь степенный в луже моет
Свой гусиный красный нос...-
Всё моё и всё родное,
Чем я жил и где я рос.

М. Исаковский

Ответьте письменно на вопросы:

1. Каково настроение стихотворения? Понаблюдайте, его нельзя определить только одним словом. Зависит ли от этого интонация при чтении?
2. В этом стихотворении поэт использовал для образности много метафор и олицетворений. Найдите их, объясните, как вы их понимаете.
3. Прокомментируйте название стихотворения.
4. Сколько строф понадобилось автору, чтобы передать свои мысли, своё восприятие жизни?
5. В каких строчках заключена главная мысль, идея этого лирического произведения?