

А) Алексей Пешков - Максим Горький

Б) Антон Чехов - Антоша

В) Александр Михайлович Ткачев - Саша Чёрный

Г) Самюэль Жюльенс - Марк Твен

Д) Надежда Лохвицкая - Надежда Габс

Задание 2.

Рассказ - это история, которая рассказывается рассказчиком. Особенностью рассказа является то, что он написан в прозе. Рассказ - это вид эссе, у рассказа есть название и автор.

Задание 3.

Монах Нестор "Повесть временных лет" - летопись

И. А. Крылов "Волк на псарне" - басня

В. А. Жуковский "Спящая красавица" - поэма

Н. А. Некрасов "Мороз, Красный нос" - сказка

Л. Н. Толстой "Кавказский пленник" - рассказ

П. П. Бажов "Медной горы хозяйка" - сказ

Р. Стивенсон "Вересковый мёд" - басня

Задание 4.

А) "Ахиллесова пята" - слабое, уязвимое место.

У одной боини родился сын, которого назвали Ахиллесом. Мать Ахиллеса узнала у мудреца, что Ахиллес уязвим от того, что в него попадёт стрела. Боиня опустила сына в святую воду, что сделало Ахиллеса неуязвимым и непобедимым, но мать держала сына за пятку, и только пятка осталась уязвимой. Ахил-

задание 4.

... лес выгос, но однажды
в сражении Ахиллеса поранил
стрелой в пятку, и тот умер.

Так произошло выражение "Ахиллесова пята".

б) Авшеры конюшни - это значит грязное
место. В Древней Греции, Теракл искал себе
работу, один человек предложил Тераклу очи-
стить их. Теракл их очистил, конюшни были
~~также грязные~~, очень грязными, поэтому
это стало первым подвигом Теракла.

Зб Задание 5.

Мне очень нравится учиться в школе. У меня
есть как любимые предметы, так и нелюби-
мые. Я очень люблю литературу и математи-
ку. Мне нравится читать произведения и
решать примеры, но моя "ахиллесова пята" -
это история. Иногда я могу что-то забыть:
расположение Палестины или столицу Ассирии
но из-за этого мне не перестает нравится
история, история - очень интересный предмет.
Я люблю учиться в школе, потому что я узнаю
там много нового и интересного.

Задание 6.

Васнецов,

Задание 7.

от бабушки с дедушкой катится,
А от мысы с волком не прячется.

(Жалобок)

Заблудилась она в лесу,

Ж лишилась в дом пошла.



Хитростью домой ушла
и чуть-чуть устала.
(Маша)

Задание 8.

~ 1.

(85)

Настроение стихотворения грустное, скучающее. От этого не зависит интонация при чтении.

~ 2.

А в этом стихотворении много олицетворений и метафор. Олицетворения: "орешник сыплет орехи" значит, что орехи падают с орешника, "солнце шлёт лучи" значит, что солнце ярко светит, "школьный дом улыбается окнам" значит, что солнце отражается в окнах школы. Метафоры: "льётся желтая вода" значит, что река течёт, "на ветвях танцуют белки" значит, что белки прыгают по веткам.

~ 3.

Название стих-ния "Родное" говорит о том, что автор писал про свою Родину, он хотел рассказать читателю о местах, где вырос.

~ 4.

Чтобы передать свои мысли, своё восприятие жизни, автору понадобилось две строфы.

~ 5.

Главная мысль, идея этого лирического произведения заключена в строчках:
Всё мое и всё родное,
Чем я живу и где я рос.

85

