

7-10-68
Mr. J. Edgar Hoover
Washington, D.C.
Dear Mr. Hoover:
I am writing you regarding
the "Black Book"
which was sent me by
you in August of 1967.
I have been thinking
about it since I received
it and I am sorry that
I did not write you
earlier.

Sincerely,
John F. Kennedy

Enclosed are two copies
of the "Black Book".
One copy is for your
files and one copy is
for the Library of Congress.
Thank you very much
for sending me the
"Black Book".

Very truly yours,
John F. Kennedy

cc - Mr. Tolson
cc - Mr. DeLoach
cc - Mr. Mohr
cc - Mr. Bishop
cc - Mr. Casper
cc - Mr. Callahan
cc - Mr. Conrad
cc - Mr. Felt
cc - Mr. Gale
cc - Mr. Rosen
cc - Mr. Sullivan
cc - Mr. Tavel
cc - Mr. Trotter
cc - Tele. Room
cc - Miss Holmes
cc - Miss Gandy

20

No

и 3 "Сажажени" ^{мешки} - ⁺
"Мужичи" ^{супр} ^{хозяина} - ^{смы} ⁺
"Валк на ксарсе" - ^{Басня} ⁺
"Ивеши" ^{временни} ^{маш} - ^{Лемонт} ^{св} ⁺
"Идеши" ^{код} - ^{код} ⁺

Мороз, красный нос - баллада +
Взрешител мед - баллада +
Сныга красавица - сныга + (78)

и и
и и и и и и и и - у з ж и н е м с о
(мгд)
А т в е н и к о т а ш к и - с и л ь н о з а г р я з н е н н ы
п о м о щ е н и е (мгд)

№ 9 В росте к Баджуре посыл
Гирожки ей посылать 25

He enige a lemma 1,
memori test rockio. 26.
(45)

1. радостное, интригующее
2. лес распахивает разбитые бревна, через которые
иногда протекает река, на ветках макушки
березы, сойки ищут мушкетера,
вместо березовых листьев
дети улыбаются,
3. автор этого произведения
отсылает свой родной край,
через

4 - 1
5 Все мое и все прошлое
Меня я знаю и все я про 5

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ЛИТЕРАТУРА
Областной этап
5-6 классы

Длительность олимпиады -120 минут

1. Перед вами имена известных писателей. А под какими псевдонимами они писали?

- А) Алексей Пешков
- Б) Антон Чехов
- В) Александр Михайлович Гликберг
- Г) Самюэль Клеменс
- Д) Надежда Лохвицкая

2. Дайте определение литературному жанру *«рассказ»*. Напишите, в чем особенности рассказа

3. «Соедините» названия произведений и их жанры

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Сказ
П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	Поэма
И.А. Крылов «Волк на псарне»	Сказка
Монах Нестор «Повесть временных лет»	Летопись
Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»	Баллада
Р. Стивенсон «Вересковый мёд»	Басня
В.А. Жуковский «Спящая красавица»	Рассказ

4. Что обозначают эти крылатые выражения? Какова их история?

- А) «Ахиллесова пята»
- Б) «Авгиевы конюшни»

5. Напишите небольшой, но интересный связный текст (5-6 предложений) на тему вашего обучения в школе, чтобы в нем использовалось одно из этих выражений: «ахиллесова пята» или «авгиевы конюшни».

6. Эти два русских художника писали картины к русским народным сказкам, вот самые известные из их произведений: «Снегурочка», «Алёнушка», «Иван-царевич на сером волке», «Витязь на распутье», «Царевна», «Пёрышко Финиста – Ясного сокола», «Царевна-лягушка», «Сестрица Алёнушка», «Белая уточка», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и сером волке». Назовите фамилии этих художников.

7. Придумайте (в стихотворной форме) загадку о двух персонажах русской народной сказки

8. Интерпретация лирического произведения

Родное

Сыплет спелые орехи
Мне орешник в кузовок.
Лес рябиновые веши
Расставляет у дорог.

По оврагам, по обрывам,
Через пальцы ивняка
Льётся тихо и пугливо
Желтолистая река.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

ЛИТЕРАТУРА

Областной этап

5-6 классы

На ветвях танцуют белки,
Лес, обветренный, молчит.
Солнце в облачные щелки
Шлёт раскосые лучи.

У опушки дремлют кони,
Подпирая боком ель.
Снится им, что в поле стонет
Безголосая метель.

Школьный дом многоэтажный

Улыбается окном.
Грач по нивам бродит важно,
Словно сельский агроном.

Гусь степенный в луже моет
Свой гусиный красный нос...-
Всё моё и всё родное,
Чем я жил и где я рос.

М. Исаковский

Ответьте письменно на вопросы:

1. Каково настроение стихотворения? Понаблюдайте, его нельзя определить только одним словом. Зависит ли от этого интонация при чтении?
2. В этом стихотворении поэт использовал для образности много метафор и олицетворений. Найдите их, объясните, как вы их понимаете.
3. Прокомментируйте название стихотворения.
4. Сколько строф понадобилось автору, чтобы передать свои мысли, своё восприятие жизни?
5. В каких строчках заключена главная мысль, идея этого лирического произведения?

