

256

156-31
мбл - учрб

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
ЛИТЕРАТУРА
Областной этап
5-6 класс

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
ЛИТЕРАТУРА
Областной этап
5-6 класс

- ① а) Антона Тихонца, человек без ссезёнки,
Врач без пациентов, брат моего брата, А. Г.
б) Саша Тернов 15

② Рассказ - небольшое по объёму произведение, с небольшим количеством персонажей

46 ④ Ахиллесова пета - уязвимое место
Ахилесовы коняшки - очень крепкое место.

Оба выражения произошли из античной мифологии. Первое ~~связано~~ связано с именем Ахиллеса, которого в младенчестве мать купала в воде, делаящей людей неуязвимыми, держа за пятачок. Во время одного из сражений в пятачок Ахиллеса попал стрелой, после чего он и погиб. "Ахилесовы коняшки" ~~можно~~ можно встретить в мифах о полубоге Геракле и во двенадцати подвигах ~~для~~ для царя Еврисфея, одним из которых было отсечь у Ахилесовых коняшки.

35 ⑤ С переходом из начальной школы в среднюю моя жизнь и жизнь моих одноклассников очень изменилась: появилось много разных новых предметов, да и классы наши расширились и составили по направлениям. ~~У~~ У каждого класса ~~были свои~~ появились свои классные руководители и ~~кабинеты~~ кабинет. На уроки физкультуры мы стали ходить переодеваться в общие раздевалки boys и спортзала. Занега туда в первую ~~раз~~ раз с одноклассниками были поранены, какие же там Ахилесовы коняшки.

1 ⑥ Васнецов,

5 ④ Родился он среди утят,
Но все утятки его считали,
И сам себе он был не рад.
Так как мою "утенку" звали?
(Тадкий утенок)

55 Костенкой ногой своей
Пугает маленьких детей,
В избушке - курице живёт,
Все идёт путающий народ.
(Баба Яга)

- ③
- «Кавказский мимик» – баллада
 - «Медной горы хозяйка» – сказка
 - «Волк на псарне» – баллада
 - «Повесть временных лет» – летопись
 - «Мороз, Красный нос» – поэма
 - «Вересковый мёд» – рассказ
 - «Специальная красавица» – сказка

- ⑧
1. Автор стихотворения испытывает ностальгию, вспоминая своё детство дома. Эти воспоминания вызывают у него улыбку, но также ~~ещё~~ чувствуется грусть, потому что грустить не вернётся.
 2. В своём стихотворении Исаковский ~~в~~ как бы отливает всё, что связано с его детством и что ему так дорого с помощью многочисленных метафор и олицетворений. Так орешник сам дарит лирическому герою свои богатства, лес, словно драгоцен, украшен рубиновыми веками, которые пропускают всех мечтающих в самое своё сердце. Тихо и шумно течёт река, ~~и~~ сквозь корни и в, как через пальцы. Белки перепрыгивают с ветки на ветку, кружатся в танце и, как и лес, напоминаются игрой теплого солнца. Даже школьный двор занимает лирического героя, как в детстве, забегать в ~~класс~~ ~~и~~ давно-знакомый класс, встретиться с друзьями и вновь решать пример, читать сочинение. Птицы, словно хозяева, валяно ходят по улицам, как и много лет назад.
 3. Название отражает основную тему стихотворения. Автор называет родным и орешник, и птицу, и школьный двор, которые оставили яркий след в его жизни.
 4. 6 строк.
 5. В последних двух строчках «Всё мое и всё родное, тем же там и где я рос».