

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
Областной этап  
5-6 классы

Время выполнения: 180 минут.

Задание №1. - 11

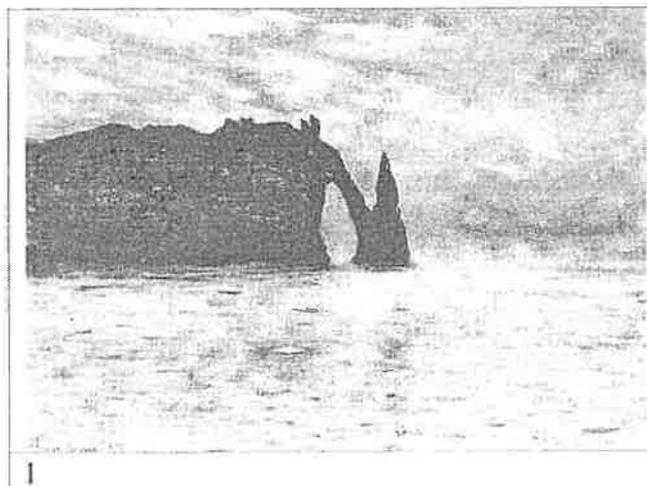
**Импрессионизм как живописный метод**

В середине 19 в. во Франции произошли значительные перемены в изобразительном искусстве. Художники искали новые изобразительные приемы, новые образы и новые способы изображения. Изображать не реалистично, подражая природе, а выражать свои впечатления от увиденного. Впечатления от игры солнечного света, от тумана, от поверхности воды, от людей. Главным источником живописных впечатлений художников стал свет и связанный со светом цвет. Изменчивость света, это **впечатление от движения света и цвета** в разное время суток, года стали писать французские художники в середине 19 века в Париже – художественной столице мира.

Новый принцип живописи получил название **импрессионизм** (от французского слова «импрессион» - впечатление).

Изменилась их манера класть краски на холст – широкими мазками, жесткой кисточкой.

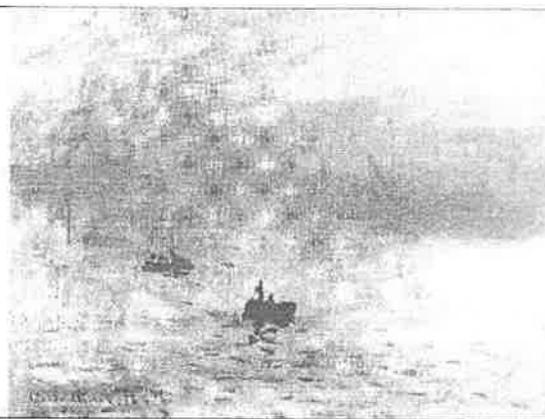
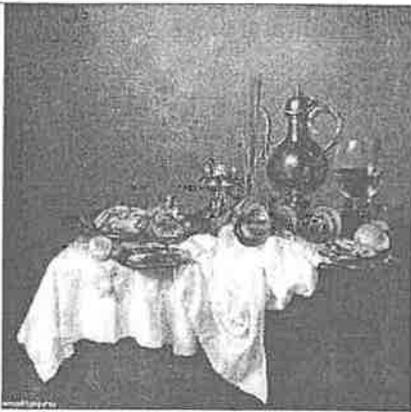
**Рассмотрите** представленные картины. **Выберите** те из них, которые представляют импрессионистический метод письма. **Ответ запишите** в строчку в виде последовательности номеров картин.



Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
 Областной этап  
 5-6 классы



4



6

1 1 1

1) Назовите (опишите), что изображено на каждой выбранной вами картине импрессионистов. Укажите номер каждой картины перед описанием.

3. На картине изображена паровоз и мост. Паровоз идет по мосту  
 и все окутано туманом и дождем. 1

4. На картине изображены люди, сидящие в кафе. 1

6. Изображены различные предметы на столе, например чайник, тарелки и т.д. 1





Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**  
Областной этап  
5-6 классы

**Задание №2. - 20**

**Эмоциональное восприятие художественного образа**

У каждого человека есть набор привычных эмоциональных состояний, которые он привык испытывать ежедневно – кто-то больше радуется, кто-то печалится, кто-то часто испытывает гнев и т.д.

Чтобы сделать свою эмоциональную жизнь ярче, испытывать больше положительных эмоций, которые помогают достижению целей, ученые советуют расширять **словарный запас названий эмоций**. Каким образом? Например, назвать словами как можно больше эмоций позитивных, радостных.

**Развивать и расширять эмоции возможно с помощью произведений искусства.**

**Рассмотрите изображения.**



Татьяна Яблонская Утро, 1954 г.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
Областной этап  
5-6 классы



Михаил Врубель Демон сидящий, 1890 г.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**  
 Областной этап  
 5-6 классы



Эдвард Мунк Крик, 1893 г.

1) **Определите эмоцию (настроение), которое вызывает у вас данное произведение (используйте суффиксные, приставные и/или прилагательные).** Если вы определили главное состояние как **восторг** (умиротворение и т.п.), то **подберите синонимы** к нему. Если определили состояние как **грусть** (гнев, страх, т.п.), то также **подберите синонимы**. Постарайтесь подобрать до **семи синонимов** к главной эмоции для каждого произведения, можете использовать словосочетания (светлая радость и т.п.).

Татьяна Яблонская Утро, 1954 г.

Радость, восторг, счастье 1  
 любовь 1  
 счастье 1

**Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году**  
**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**  
 Областной этап  
 5-6 классы

Симметрия	1
гармония	1
контраст	1
любовь	1

**Михаил Врубель Демон сидящий, 1890 г.**

Трагедия	1
контрастность	1
цвет	1
оплотнение	1
облика	1
цветовые пятна	1

**Эдвард Мунк Крик, 1893 г.**

контраст	1
цвет	1
контрастность	1
облика	1
контраст	1

2) На примере одной из данных картин (любой на выбор) **расскажите**, с помощью каких выразительных средств композиции (построение композиции, положение фигур в пространстве, цветовая гамма, техника написания и т.п., важные смысловые детали и т.п.) художник создает то или иное эмоциональное состояние.

*На примере картины «Крик» Эдварда Мунка художник создает эмоциональное состояние с помощью контраста, цвета, композиции, техники написания и т.п. Важные смысловые детали и т.п.*

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
Областной этап  
5-6 классы

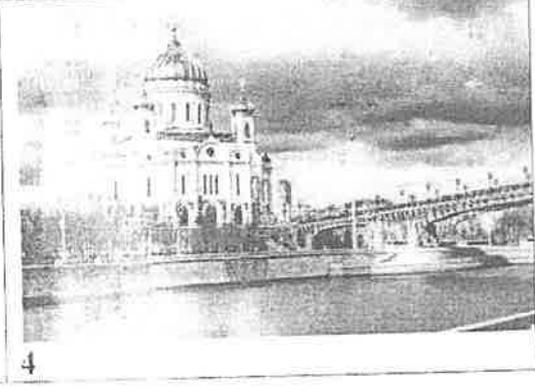
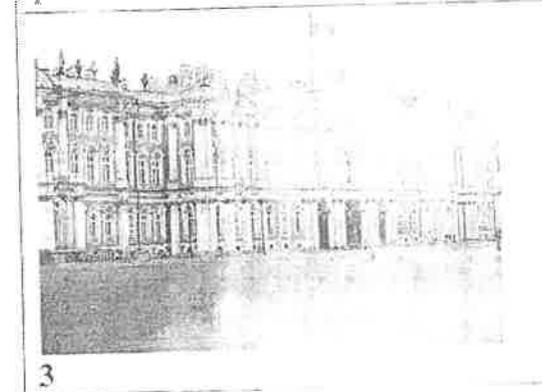
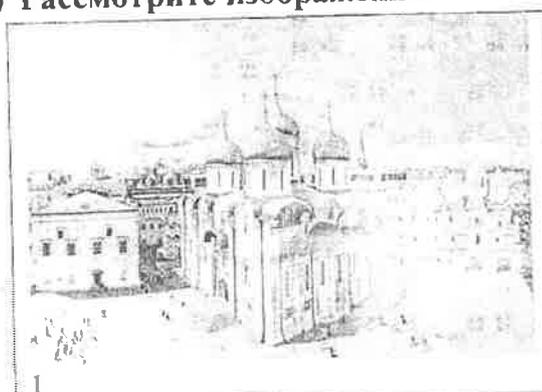
Самым важным качеством является то, что все очень интересно и познавательно. Дети получают удовольствие от процесса обучения. Учительская команда очень талантливая и имеет высокую квалификацию.

3

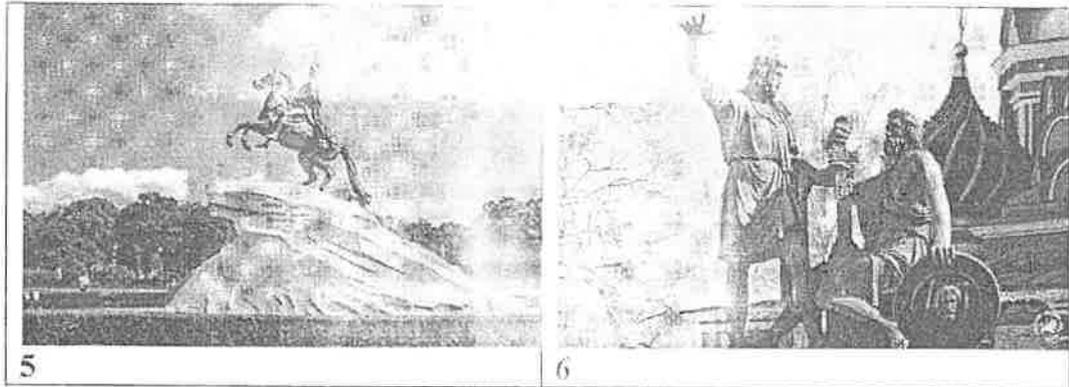
Задание №3. -11

Памятники архитектуры и скульптуры.

1) Рассмотрите изображения.



**Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году**  
**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**  
 Областной этап  
 5-6 классы



1) На каких иллюстрациях изображены достопримечательные памятники архитектуры и скульптуры Москвы, а на каких - Санкт-Петербурга?  
 Ответ запишите в виде последовательности номеров иллюстраций:

Москва 2 4 6 1 1 1 1  
 Санкт-Петербург 3 2 5 1 1 1

2) Название каких памятников на иллюстрациях вы знаете? Запишите название, и, если знаете, автора (архитектора, скульптора). 1

6. Памятник Минину и Пожарскому. 5. Памятник Петру I. 4. Кресты Христа Спасителя. 3. Зимний дворец. 1. Зимний сад.

**Задание №1. - 4**

1) Соотнесите имя и фамилию с профессиональной деятельностью.  
 Ответы впишите в виде последовательности из цифры и соответствующей ей буквы: 1А, 2Б и т.д.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Иван Федоров     | А. композитор  |
| 2. Петр Чайковский  | Б. первый русский ученый-естествоиспытатель, академик. |
| 3. Михаил Ломоносов | В. художник  |
| 4. Михаил Кутузов   | Г. первопечатник                                       |
| 5. Валентин Серов   | Д. полководец  |

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
Областной этап  
5-6 классы

1 1 1 1 1  
1-Г 2-А 3-Б 4-Д 5-В

1) Какие произведения Петра Чайковского вы знаете? Назовите:

Музыка

Задание №5. - 28

1. Мини-проект – «Музейная экспозиция».

Представьте, что вы готовите выставку шедевров мирового искусства. Самых известных, самых ярких, которые представляют духовные ценности через образы прекрасного, заставляют вновь и вновь зрителей любоваться, размышлять о красоте, смысле жизни, любви, вере, радости и т.п.

Продумайте и составьте список авторов и произведений для зала русского (до 7 объектов) и европейского искусства (до 7 объектов) - живопись, скульптура, памятники архитектуры Москвы, Петербурга, Рима, Афин, Парижа, Лондон и др. европейских городов (в музее они могут быть в виде макетов).

Зал русского искусства.

- И. Айвазовский "Восток - запад" 2
- В. Переплечин картина "Визит в музей" 2
- В. Суриков картина "Александр Невский" 2
- Памятник Н. Ф. Смирнову в г. Москва 2
- Памятник Пушкину и Толстому в г. Москва 2
- Самый высокий в Европе - Петропавловский собор 2
- Мемориал в честь г. Москва 2

Зал европейского искусства.

- Леонардо да Винчи картина "Мона Лиза" 2
- Самый высокий в Европе - Эйфелева башня "Eiffel Tower" 2

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
Областной этап  
5-6 классы

Антошкин В. В.	2
Григорьев В. А.	2
Зайцева А. А.	2
Климов В. В.	2
Павлов В. В.	2
Петров В. В.	2
Сидоров В. В.	2
Тихонов В. В.	2
Ушаков В. В.	2
Федотов В. В.	2
Харьков В. В.	2
Цыганов В. В.	2
Чайков В. В.	2
Шаров В. В.	2
Щеголов В. В.	2
Юрьев В. В.	2
Яковлев В. В.	2