

Восстановление с.д. Жел
Р-5-23

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

Областной этап

5 класс

Задания

Время выполнения: 90 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Банты, боязнь, брала, ворота, гербы, дефис, добыча, завидно, квартал, кладовая, компас, кремы, кухонный, магазин, недруг, оглянется, озлобить, понял.

2. «Старое - новое»

Определите лексическое значение

1. Раньше этим словом называли хозяина постоянного двора, сейчас - работника, поддерживающего порядок во дворе и на улице. *Дворник*
2. Раньше - человек, за плату получающий помещение и питание в чужой семье; сейчас - тот, кто живет на чужие средства. *Помещик*
3. Раньше - художник, который расписывал здания или стены, потолки в помещении; сейчас - тот, кто выписал какое-либо печатное издание. *Редитор*

3. Расшифруйте следующие аббревиатуры, появившиеся в речевом обиходе в последние годы: СМИ, ДТП, ОРЗ.

4. Чем различается произношение словоформ ешь и ёж? *[й'эш], [й'ош]*

5. Что означает выражение баюшки-баю?

6. Подберите к словам в предложениях фразеологизмы

- 1) У нашего Ивана Васильевича на уроке будь внимателен! *не лови ворона*
- 2) Юра - главный помощник водителя. *правая рука*
- 3) «Мир приключений» все время у ребят: переходит от одного к другому. *из рук в руки*
- 4) Крепостные крестьяне должны были работать без отдыха на помещика. *не покладая рук*
- 5) Увидя товарища, Петя стремглав побежал к нему. *со всех ног*

7. Найдите в имени собственном Аргентина «спрятанные» нарицательные имена существительные. *негр, тина, агент, карант, ран, тина*

8. Объясните значение фразеологизмов

- Без задних ног спать - *крепко спать*
Встать с левой ноги - *неудачно*
Жить на широкую ногу - *жить богато*

9. В каком ряду ошибочно образовано множественное число имени существительного?

- 1) доктор - доктора
- 2) дочь - дочери
- 3) колокол - колоколы
- 4) чудо - чудеса

10. К данным старославянизмам подберите соответствующие русские слова.

- хлад - *холод*
прах - *порох*

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
РУССКИЙ ЯЗЫК
Областной этап
5 класс

35
15
25
05
глава- ~~часть~~ слова

11. В каком слове суффикс отличается от суффиксов двух других слов?

Укажите его.

Гадалка, свалка, брызгалка.

12. В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели). Приведите собственные примеры таких слов.

те перья - теперь я, детина позвонил на диване - дети на полу,

13. В одной из обрядовых песен читаем: «Верно я те, кормилец батюшко, Не слуга да цинный была верная, Не работница надёжная». на диване.

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова: «Прощай, мой товарищ, мой верный слуга, Расстаться настало нам время...» К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

14. В приведённом рассказе о подвигах знаменитого барона Мюнхгаузена расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Перепишите текст.

05
Шли мы как-то в Инд...ю на большом к...рабле. Погода была отлич(?)ная. Но, когда мы ст...яли на як...ре у какого-то остр...ва поднялся ураган. Буря нал...тела с такой силой, что вырв...ла на остр...ве несколько тыс...ч(?) д...рьев и пон...сла их прямо к обл...кам.

Огромные деревья, весивш...е сотни пудов, л...тели так высоко над землёй, что (с)низу к...зались какими-то пёрышками.

А чуть только буря конч(?)илась каждое дерево упало на своё преж(?)нее место и сразу пустило корни так что на остр...ве не осталось никаких сл...дов ур...гана. Уд...вительные д...рья, не правда ли?

15. Прочитайте начало и финал рассказа Рины Зелёной и Сергея Иванова «Страшная история». Придумайте и запишите пропущенную часть рассказа.

Страшная история.

Вот какая история произошла с одним мальчиком.

Однажды он вылез из трамвая, думая про вчерашний хоккей, и бросил билет на тротуар. Он всегда так делал: что не нужно, тут же бросал- бумажку от жевательной резинки, золотую обёртку от шоколада, стаканчик из-под мороженого вместе с облизанной палочкой.

И вдруг, едва мальчик сделал несколько шагов...

И тогда мальчик наконец понял, откуда берется мусор на улицах.

- №3. СМ И - средство массовой информации.
 ДТТ - дорожно-транспортное происшествие.
 ОПЗ - опасно-распространительное заблуждение.
- №5. Батюшки - батю - припев колыбельной песни.
 Сужат для того, чтобы ребенок заснул.
- №3. В 1 предложении слова - ж.р., потому что слово - помощник - верная.
- №5. В 2 предложении слова - м.р., слово - помощник - верный.
- №4. Шли мы как-то в Индию на большом корабле. Погода была отличная. Но, когда мы стояли на яхте у какого-то острова, поднялся ураган. Буря пометела с такой силой, что вырвала на острове несколько тысяч деревьев и понесла их прямо к берегам.
 Иранине деревья, висевшие сотни пудов, летели ^{так} высоко над землей, что снизу

казались какими-то пёрышками.

А чуть только буря кончилась, каждое дерево упало на своё прежнее место и сразу пустило корни так, что на островке не осталось никаких следов урагана. Удивительные деревья, не правда ли?

И вдруг, едва мальчик сделал несколько шагов, перед ним появилась девочка и сказала:

— Мальчик, если ты поднимешь билетик, то всё будет по-старому, но если не поднимешь, твоя жизнь изменится.

И она исчезла. Мальчик начал её искать, но её нигде не было. Когда он решил пойти домой.

Но только он сделал шаг, так повалился на землю. Когда он поднялся, то увидел кошку от банана. Откинув её в сторону, он пошёл дальше.

Возле дома мальчишки играли в футбол. Мальчик принялся играть с ними.

Р-5-23

Пнув по мячу, он с ужасом увидел, что мяч прилип к его ботинку. Он начал бацать ногой, да так сильно, что все ноги падали на землю от смеха. Но мальчугану было обидно, что над ним все смеются.

Он с силой дрыгнул ногой, и мяч полетел прямо в лоб его другу. Друг мальчишка набросился на бедного парнишку с кулаками. Мальчик побежал от него, но, вспомнив слова девочки, побежал к остановке. Он поднял свой билет, и аккуратно положил в корзину для мусора. Так он поступил со всем мусором на остановке.

— Откуда здесь столько грязи, — поднимая бумажек, говорил он, — наверное, это хорошо, что здесь станет чисто.

Мальчик отправился домой, но с ним больше ничего не происходило.

Когда он вошел в свою комнату, на улице еще цвели ребята. Вдруг, мальчишка,

P-5-23

№15.

Продолжение...

который шёл на улице, достал конкрату,
и счёл её, а затем франтики бросил на тротуар. Дру-
гими он тоже раздал по конкрате, и все
остальные тоже бросили франтики на ас-
фальт. Ветер поднял дымки и унёс их за
дом.

И тогда мальчик наконец понял, откуда
берётся мусор на улице.

¥ 2-1-2-2-¥

— 43,5