

РР-7-06

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
 Областной этап  
 7 класс

Олимпиада по русскому языку  
 Региональный этап  
 7 класс

Время выполнения: 120 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Асимме́трия, без у́молку, заинде́веть, кровоте́чащий, ма́льчи́ковый, поё́дом  
 (есть), предвосхи́тить, премиро́вание, премиро́ванный, премиро́вать,  
 стеногра́фия, то́лика, холеный, языко́в.й (паштет). 5,5 5

2. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

Слово	Лексическое значение
1) Апелляция	А) Подстрекательство
2) Аудиенция	Б) Удовлетворение
3) Презумпция	В) Обжалование
4) Провокация	Г) Прием
5) Сатисфакция	Д) Предположение

3. Объясните лексическое значение слов *буккинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке. 4,5

4. Какое лингвистическое явление В.И. Даль называл «тождесловом»? Докажите свою точку зрения. Придумайте свой вариант названия этого явления. 3,5

5. Какое существительное образовано от древнерусского глагола со значением «промахнуться, ударить мимо»? *промах* - 0,5

6. Определите способ словообразования данных слов:

Выход, наклепный, (великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг. 4,5

7. Выделите уникальные морфемы в данных словах: бахвализься, белёсый, детвора, козел, патронтаж, понадея, свинтус, скупердяй. 8,5

8. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

**ОСЕНЬ**

Листья в поле пожелтели.

И кружатся, и летят:

Лишь в бору понижки ели

Зелень мрачную хранят.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
Областной этап  
7 класс

Под нависшего скалою  
Уж не любит месяц цветов.  
Пахарь отдыхать порою  
От полуденных трудов.  
Зверь, отважный, поневоле  
Скрыться где-нибудь спешит.  
Ночью месяц тускл и поле  
Сквозь туман лишь серебрит.  
(М. Ю. Лермонтов)

9. Слово *марионетка* является суффиксальным производным от заимствованного в XVIII веке существительного *марионетта* (франц. *marionetta*). В каких значениях употребляется это слово в современном языке? Что объединяет слово *марионетка* с исконно русскими названиями кукол *матрёшка* и *петрушка*?

10. Объясните, почему возникает комический эффект в данном тексте. Однажды Глупый Король решил пойти войной на другого. Неглупого короля и захватить его королевство. «Сколько раз я его просил добровольно отдать мне своё королевство. - говорил Глупый Король жене. - Но он отвечал, что я ерунжу, что в случае чего я очущусь в незавидном положении. Но теперь я его убежу не словами, а превосходящей силой и техникой, я обезложу его королевство!» (Ф. Д. Кривин)

11. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.

- а) Врач дал родителям несколько советов насчет ухода за больным ребенком.  
б) В результате совместного сотрудничества был создан уникальный прибор.  
в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.  
г) В этот период времени совы спят.  
д) Здесь все понимают и любят искусство.

12. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на тему: «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны...». Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.



