

$$70 + 6 + 4 + 6 + 8 + 4 + 8 + 8 + 3 + 8 + 10$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 6 \\ + 4 \\ + 6 \\ + 8 \\ + 4 \\ + 8 \\ + 8 \\ + 3 \\ + 8 \\ + 10 \\ \hline 725 \end{array}$$

P-8-34

Грешина ТМ В

Жемляева О.В.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

Областной этап

8 класс

Время выполнения: 120 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Бармен, <sup>0,5</sup>благовест, <sup>0,5</sup>ветеринария, <sup>0,5</sup>визирь, <sup>0,5</sup>втридешев, <sup>0,5</sup>газированный, <sup>0,5</sup>гастрономия, <sup>0,5</sup>гербовый, <sup>0,5</sup>генезис, <sup>0,5</sup>гладильный, <sup>0,5</sup>госпитальный, <sup>0,5</sup>костюмированный, <sup>0,5</sup>клала, <sup>0,5</sup>мозаичный, <sup>0,5</sup>молящий, <sup>0,5</sup>новорожденный, <sup>0,5</sup>украинский.

2. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке.

(*Букинист - человек, торгующий старыми книгами.*)

3. Закончите фразеологизмы:

- а) иерихонская *труба*  
б) канцелярская *краса*  
в) коломенская *верста*  
г) тришкин *карман*

4. В. И. Даль считал, что всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какие заимствованные слова он предлагал заменить перечисленными ниже русскими словами?

- а) корнесловие; *этимология*  
б) мыслесловие; *идеология*  
в) отчизнолюб. *патриот*

5. Определите способ словообразования данных слов:

Выход, наклеенный, (великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг.

6. Найдите грамматические основы в предложениях.

- а) Три березки радовали всех красотой.  
б) Утро туманное.  
в) Его попросили спеть романс.  
г) На поляне стоял дуб-великан.

а) *Три березки радовали* 2  
б) *Утро туманное* 2  
в) *Попросили* 2  
г) *Стоял дуб* 2  
8

7. Может ли предложение иметь два смысла? Отчего это зависит? Как «перераспределяются» при этом члены предложения?

Пролетали мимо города села и хутора.

8. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова? У сказуемого определите вид.

- а) Нас отправили прогуляться по лесу. *Обстоятельство*  
б) Солгать - страшный грех. *Надлежащее*  
в) Я зашел проститься. *Обстоятельство цели*

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
 Областной этап  
 8 класс

г) Он будет работать на заводе. *буд. в* *Простое глагольное сказуемое* *2/8*

9. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.

а) Врач дал родителям несколько советов ~~на~~<sup>по</sup> уход<sup>у</sup> за больным ребенком.

б) В результате ~~совместного~~ сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.

г) В этот период ~~времени~~ совы спят.

д) Здесь все понимают <sup>искусство</sup> и любят <sup>его</sup> искусство. *8*

10. В романе Н. С. Лескова «Соборяне» читаем:

- Что это за ланпопо? – спросил Ахилла.

- Не ланпопо, а лампопо – напиток такой из пива и меду делается.

Слово *лампопо* носит шуточный характер, оно возникло в речи гусар – любителей смешивать напитки, по значению точно соответствует английскому по происхождению выражению *фифти-фифти*. Как образовалось это слово?

11. Учащиеся младших классов определили значение предложенных слов так:

Алтын – человек, играющий на альте.

Жалейка – няня.

Вязань – болото.

Объясните, на чем основана их логика. Дайте свою трактовку данных слов.

12. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на тему: «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны...». Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.

2 задание:

- Буккинист - человек, торгующий старыми книгами 2
- Палеография - наука о письме славян древних рукописей 2
- Партер - ~~место для хранения чего-либо~~ книжный этаж зрительного зала 2

3 задание:

- Полгод (бессуффиксальный способ) 1
- Полвековой (суффиксальный способ) 1
- Пудущее (сложение двух основ) 0
- Подолгу (приставочно-суффиксальный способ) 1
- Зокн (обратное словособразование) 1
- (Вкинуть) мол (целение основ) 1

50

4 задание:

Предложение может иметь два смысла. Это зависит от правильной постановки ударения.

Пролетам мимо города, сёл и хутора

Пролетам мимо города, сёл и хутора

45

9 задание:

- а) Врач дал родителям несколько советов по уходу за больным ребёнком.
- б) В результате сотрудничества Боев создан уникальный прибор.
- в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.
- г) В этот период сово снят.
- д) Здесь все понимают искусство и любят его.

10 задание

Слово ланпоно образовалось в ходе замены букв в слове ланном. Читая по слогам слово ланпоно можно заметить следующие:



(нам - по - по) (нам - по - по) (нам - по - по) 35

1 задание

Логика основана на том, с чем ассоциируются данные слова.

Амон - альта

Малейка - няня (человек, который всегда заботится, оберегает) 2

Вязань - багет (багет вязаный, уютный)

Моя трактовка:

Амон - монета 2

Малейка - музыкальный инструмент для <sup>мелодии</sup> настушков 2

Вязань - вязаные вещи 2

8

1 задание:

Память - это всё, что у нас осталось о Великой войне. Мы должны знать и чтить погибших солдат, которые ставили родной девушкой. Отдали свои жизни, чтобы мы ходили под мирным небом. Всё это мы будем помнить. Будем достойно, чтобы помнить!

С ранних лет родители, бабушки и дедушки рассказывают нам о той страшнейшей войне. Сколько было пролитой слёз, крови, страданий. Сколько матерей в последний раз видели своих сыновей и сколько малышей в нежности, чтобы наши дети и внуки относились ко всему бережно и тепло, вспоминая, что за это пришлось отдать моя жизнь. Многие дети хотят быть похожими на солдат, такими же добрыми, храбрыми и отважными. Хотят для этого в специальные учреждения, кадетские корпуса, идут в армию и остаются там служить и защищать Родину. Там становятся настоящими солдатами.

Мы и должны заботиться о Великой Отечественной войне. Обязательно помнить и чтить память о солдатах и о женщинах погибших на фронте.

Гр - 4

Сод - 4

Ком - 2

105