

P-8-13

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
Областной этап  
8 класс

Время выполнения: 120 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Бармен, <sup>+</sup>благовест, <sup>+</sup>ветеринария, <sup>+</sup>визирь, <sup>+</sup>втридеша, <sup>+</sup>газированный, <sup>+</sup>гастрономия, <sup>+</sup>гербовый, <sup>+</sup>генезис, <sup>+</sup>гладильный, <sup>+</sup>госпитальный, <sup>+</sup>костюмированный, <sup>+</sup>клала, <sup>+</sup>мозаичный, <sup>+</sup>молящий, <sup>+</sup>новорожденный, <sup>+</sup>украинский.

85

2. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке.

3. Закончите фразеологизмы:

- а) иерихонская ..труба  
б) канцелярская ..крыша  
в) коломенская ..берста  
г) тришкин ..кафтан

+

+

+

+

45

4. В. И. Даль считал, что всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какие заимствованные слова он предлагал заменить перечисленными ниже русскими словами?

- а) корнесловие; *этимология*  
б) мыслесловие; *идеология*  
в) отчизнолюб; *патриот*

+

+

+

68

5. Определите способ словообразования данных слов:

Выход, наклеенный, (великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг.

6. Найдите грамматические основы в предложениях.

- а) Три березки радовали всех красотой.  
б) Утро туманное.  
в) Его попросили спеть романс.  
г) На поляне стоял дуб-великан.

85

7. Может ли предложение иметь два смысла? Отчего это зависит? Как «перераспределяются» при этом члены предложения?

Пролетали мимо города села и хутора.

8. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова? У сказуемого определите вид.

- а) Нас отправили прогуляться по лесу. *дополнительное (обстоятельство)*  
б) Солгать - страшный грех. *подлежащее*  
в) Я зашел проститься. *обстоятельство*

?

+

+

+

85

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
Областной этап  
8 класс

г) Он будет работать на заводе. <sup>ПРС</sup> сказуемое (притягательное)

9. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.

а) Врач дал родителям несколько советов насчет ухода за больным ребенком.

б) В результате совместного сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.

г) В этот период времени совы спят.

д) Здесь все понимают и любят искусство.

10. В романе Н. С. Лескова «Соборяне» читаем:

- Что это за ланпопо? – спросил Ахилла.

- Не ланпопо, а лампопо – напиток такой из пива и меду делается.

Слово *лампопо* носит шуточный характер, оно возникло в речи гусар – любителей смешивать напитки, по значению точно соответствует английскому по происхождению выражению *фифти-фифти*. Как образовалось это слово?

11. Учащиеся младших классов определили значение предложенных слов так:

Алтын – человек, играющий на альте.

Жалейка – няня.

Вязань – болото.

Объясните, на чем основана их логика. Дайте свою трактовку данных слов.

12. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на тему: «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны...». Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.

№2.

Муниципальное  
автономное учреждение«Детский дом»  
Горского района Республики  
АлтайЮридический адрес:  
501000, г. Горный, ул. Мухоморова, д. 11/1

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ул. Мухоморова, д. 11/1.

Горный, 501000

т. (385) 43-14-91

e-mail: t...@...ru

Буквизит — человек, торгующий  
подержанными, старыми книгами.

От франц. «книжка».

Палеография — наука о древней пись-  
менности. От лат. «палео» — древний

и «графо» — пишу.

Партер — 1) сектор перед сценой в зрительном зале (все кресла расположены на одном уровне). От франц. «par terre» — на земле; 2) в спорте — 98

задача — казаться рукой камня.

№5.

Выход — белуффиксальный.

Накиселный — суффиксальный (приставка-суфф.)

Будущее — переход в другую часть речи.

Подойти — приставочно-суффиксальный

Зонт — ~~переход от другого слова~~ белуффиксальный — 48

Мат — сокращение основы (белуфф.)

№7.

Может. Зависит от постановки ударения.

1) Пролетам мимо города́, се́ла, хутора́.

2) Пролетам мимо города, се́ла, ху́тора.

№8.

а) Врач дал родителям несколько советов по уходу за больным ребёнком.

б) В результате сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) правильно.

г) В это время сёла спят или в этот период со-  
вы спят.

з) Здесь все понимают искусство и любят его.

№10.

Это слово образовано в результате перестановки слогов в слове «починал» (если произнести

слово „попалам“ много раз повторю, то можно угадывать слово „лапота“. Тавто и мёд мешин-  
ваются в этой капитке как раз попалим. 88

№11.

Алтык — монета (в 3 копейки). Ученики ду-  
мают, что у слов „алт“ и „алтык“ один  
корень — <sup>(алт-)</sup>алт-, а к слову „алтык“ добавились  
судорожки суф. -ык-.

Малейка — деревянный духовой инструмент  
напущков, похожий на дудочку. Ученики ду-  
мают, что „малейка“ — от слова „малеть“, ведь а  
какая малюта малеет ребёнка (корень — <sup>мал-</sup>мал- как  
в слове „малеть“). 89

Вязань — вязаные вещи. Ученики рассуждают:  
„Из брата можно узнать, поэтому вязань —  
это братство, ведь у слов „взнуть“ и „вязань“  
один корень — <sup>вз-</sup>вз-“.

№12.

О чём думаем люди, когда или на войну?  
Они хотят защитить Родину (Отечествен-  
ная война 1812 года, Великая Отечественная  
война) или помочь другим (войны в Далеком  
Сирин и др.), хотят, чтобы потанки жили  
счастливо, спокойно... Так и сейчас. У нас, современ-  
ных детей, есть все условия, чтобы учиться,  
принадлежать родству и палубе себе, окружению, от-  
чужден. Мы должны понимать, что Родина нуждается  
са в помощи не только во время войны. Войны были  
готовы помочь не только близким, но и своим потан-  
кам, а от нас требуется лишь сохранить то, что  
создали до нас, заботиться о близких. Возмозно  
цветы 3 мая это хорошо, но нужно равняться  
на героев каждый день.

10.

Σ 825.