

6,5 + 3 + 4 + 2 + 4 + 0 + 8 + 6 + 3 + 6 + 10

55,5

D-8-11

Брамина ТМ Б

Милославская О.В.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

Областной этап

8 класс

Время выполнения: 120 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

барх¹ен, благов¹ест, ветерина¹рия, визир¹ь, втридеш¹ева, газир¹ованный, гастрон¹омия, гербов¹ый, гене¹зис, гладил¹ьный, госпиталь¹ный, костюми¹рованный, клал¹а, мозаич¹ный, моля¹щий, новорожд¹енный, украин¹ский.

2. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке.

букинист - человек, который покупает и продает старые книги; палеография - наука о

3. Закончите фразеологизмы: *фразеологическом написании букв;*

- а) иерихонская труба
б) канцелярская крыса
в) коломенская дорога -
г) тришкин кафтан
- партер - место в театре, близкое к сцене.

4. В. И. Даль считал, что всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какие заимствованные слова он предлагал заменить перечисленными ниже русскими словами?

- а) корнесловие; - корнеслов
б) мыслесловие; - идеология
в) отчизнолюб. - патриот

5. Определите способ словообразования данных слов:

Выход, наклеенный, (великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг.

суф. - прист. суф. слог. - прист. суф. прист. - прист. + форма слова

6. Найдите грамматические основы в предложениях.

- а) Три березки радовали всех красотой.
б) Утро туманное.
в) Его попросили спеть романс.
г) На поляне стоял дуб-великан.

7. Может ли предложение иметь два смысла? Отчего это зависит? Как «перераспределяются» при этом члены предложения?

Пример: ~~Мимо города села и хутора~~ *Города, села и хутора мимо прошли.*
~~Мимо города прошли села и хутора.~~

8. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова? У сказуемого определите вид.

- а) нас отправили прогуляться по лесу.
б) Солгать - страшный грех.
в) Я зашел проститься.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
РУССКИЙ ЯЗЫК
 Областной этап
 8 класс

г) Он будет работать на заводе. 2

9. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.

а) Врач дал родителям несколько советов насчет ухода за ~~больным~~ ^{больным} ребенком.

б) В результате ~~совместного~~ сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) Я ~~впервые~~ познакомился с Алексеем в прошлом году.

г) В ~~это~~ ^{этот} период времени совы спят.

д) Здесь все понимают и любят искусство.

10. В романе Н. С. Лескова «Соборяне» читаем:

«...Что за ланпопо? – спросил Ахилла».

– Не ланпопо, а лампопо – напиток такой из пива и меду делается.

Слово *ланпопо* носит шутливый характер, оно возникло в речи гусар – любителей смешивать напитки, по значению точно соответствует английскому по происхождению выражению *фифти-фифти*. Как образовалось это слово? *ланпопо – пополам, т.к. фифти-фифти – это 50 на 50 т.е. половина.*

11. Учащиеся младших классов определили значение предложенных слов так:

2 Алтын – человек, играющий на альте; *марежа – наподобие нашего рубля*

0 Жалейка – няня; *человек который всё время кому-то сострадает, жалеет.*

2 Вязань – болото; *что-то связанное, карфийер иерф, свитер.*

Объясните, на чем основана их логика. Дайте свою трактовку данных

слов. *1-основана на услышанном. Карфийер: болото вязкое, отсюда – вязань. Фийн жалеет – жалейка, алтун – алт и человек.*

12. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на

тему: «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны...».

Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.

"Памяти павших будьте достойны, вечно достойны...". О чем повествуют нам эти слова? К чему они призывают? Как много они для нас значат? Сколько вопросов можно задать, отталкиваясь от этих слов? Бесконечность...

Война - это страшное слово. Страшное не потому, что мы приобрели врага, который на нас напал, страшное потому, что кто-то из этой схватки уже не вернется... И каждый, уходя на войну об этом знает. Но что же ~~их~~^{их} заставляет идти? Что толкает ~~их~~^{их} вперед и не дает отступить? Любовь к Родине. Любовь к своей Отчизне. Это чувство сильнее страха смерти. Вы спросите почему? А я Вам отвечу. Да потому, что от этого зависит будущее после войны. Родина живет только тогда, когда за нее есть кому заступаться. Разве это уже не героический поступок, пойти и не дать врагу земли в обиду? Взять к примеру Великую Отечественную Войну. Если бы не наши солдаты, жизни, наша жизнь бы даже не началась. А потому мы должны быть благодарны и достойны, слышите, вечно достойны памяти наших павших предков. Своим поведением, словами, жестами, взглядами, помните о том, что кто-то отдал за Вас свою жизнь...

Гр - 45

Сар - 4

Кач - 2

 105

