

7+3+4+6+3+4+4+4+4+2+4+10

P-8-09

55

~~P-8-09~~

Брашна ТМ Б

Решетова О.В. ТМ

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

Областной этап

8 класс

Время выполнения: 120 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Бармен, благовест, ветеринария, визирь, втридешев, газированный, гастрономия, гербовый, генезис, гладильный, госпитальный, костюмированный, клала, мозаичный, молящий, новорожденный, украинский.

2. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке.

3. Закончите фразеологизмы:

- а) иерихонская *музыка*
- б) канцелярская *кривая*
- в) коломенская *верста*
- г) тришкин *кафтан*

4. В. И. Даль считал, что всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какие заимствованные слова он предлагал заменить перечисленными ниже русскими словами?

- а) корнесловие: - *этимология*
- б) мыслесловие: - *идеология*
- в) отчизнолюб: - *патриот*

5. Определите способ словообразования данных слов:

Выход, наклеенный, (великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг.

6. Найдите грамматические основы в предложениях.

- а) Три березки радовали всех красотой.
- б) Утро туманное.
- в) Его попросили спеть романс.
- г) На поляне стоял дуб-великан.

7. Может ли предложение иметь два смысла? Отчего это зависит? Как «перераспределяются» при этом члены предложения?

Пролетали мимо города села и хутора.

8. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова? У сказуемого определите вид.

- а) Нас отправили прогуляться по лесу. - *часть сказуемого, составное сказуемое*
- б) Солгать - страшный грех. - *сущ. существительное, существительное*
- в) Я зашел проститься. - *составное сказуемое, сказуемое*



Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2020/2021 учебном году
РУССКИЙ ЯЗЫК
 Областной этап
 8 класс

г) Он будет работать на заводе. – *эксперимент, создание уникального*

9. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.

- а) Врач дал родителям несколько советов насчет ухода за больным ребенком.
- б) В результате совместного сотрудничества был создан уникальный прибор.
- в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.
- г) В этот период времени совы спят.
- д) Здесь все понимают и любят искусство.

10. В романе Н. С. Лескова «Соборяне» читаем:

- Что это за ланпопо? – спросил Ахилла.
- Не ланпопо, а лампопо – напиток такой из пива и меду делается.

Слово *лампопо* носит шутливый характер, оно возникло в речи гусар – любителей смешивать напитки, по значению точно соответствует английскому по происхождению выражению *фифти-фифти*. Как образовалось это слово?

11. Учащиеся младших классов определили значение предложенных слов так:

- Алтын = человек, играющий на альте.
- Жалейка – няня.
- Вязань = болото.

Объясните, на чем основана их логика. Дайте свою трактовку данных слов.

12. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на тему: «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны...». Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.

AGRICULTURE

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АКЦИОННАЯ
УЧРЕЖДЕНИЕ

《中国文学史》

465049, г. Орск
ул. Мухоморова, 44
тел.: 8 (3532) 75-72-0
e-mail: 13@orlsnchost.ru

Партер - места в театре ближе устроены к сцене,
расположены у фронтальной стены.

Видеть ← видеть (без приставки) 1
 Находить ← находить (с приставкой) 1
 Будущее ← быть (с приставкой) 0
 Давать ← давать (прямое значение) 0
 Бегать ← бежать (с приставкой) 1
 Могут ← могут (с приставкой) 1
 Могут ← могут (с приставкой) 1

[illegible]

19

Spokane, Id.

Взяв два ризотелли посмажили світли по ухрону за бляшанкою.
В. 8. позначилися с Анною (крайняк ухрону)
В. 9. з'явився і побачив усе.

2112

^{Дю.} Как как фидры-фидры звучит во половецкие по "тош", то "наде-
жно" - а не выходящая к слову "покажи". 25

~~PT 23 8-28-71~~

Они определяют значение этих слов по значению или истинному происхождению.

алтын - корень алт, соответствием алты - мускаталь-
ный шёлк русск. "судорожн. бы", который в русском
эп. "продемон."

такие-то люди, что обречено от себя
идти, а так как обычно и сами несли, по-
тому они и определили это значение так.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

люте, отнюдь и значиме.

Алтын-серебряная поверхность

а) α - содержит поверхность
трапеции - mn , которая равна 2

взаимо-заместные выжигают.

✓12

«Памяти казним бурю достойны, веши достойны...» В этот
орудь заботам великий самод. Вере люди, воста выне за
Казню Родину, востановило со своимъ орудиемъ мизотъ к
мизоту. В немъ Брестъ мы не можемъ востановить себя на мие-
те неж, нежытатъ все глѣхы по Бресту. Они перестали свои
орудия кары насъ, тобѣ мы темъ по мизоту мизоту
по глѣхы, тобѣ Россия была самостоятельной орудиемъ
по это время востановило, востановило востановило с техъ орудиемъ
мизоту, и мы мизоту не можемъ дать востановило. Мы
можемъ только дать востановило о мизоту и востановило орудиемъ
Родину.

В наше время становится все меньше и меньше ветеранов, и это очень печально, ибо на самую им присущую мудрость. Мы должны беречь и ценить тех, кто оставил, верю, колоссальную, тяжёлую и кровавую работу в войне и просто тяжёлую работу. Если бы не ветераны, мы бы не имели сейчас то, что имеем сейчас, мы бы не осорили страну, не работу, в основном смысле. Нам бы просто не было, ибо мы так же, как все другие народы, мы бы не имели бы такой красивой страны на земле. Мы бы не существовали.

Александр Иванович Усманов. 19. 10. 1910. 1910

后-4

Case 4

10.11-2